

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

утверждено
приказом 158 от 31.05.2024

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технологического профиля
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 31.05.2024 г.

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР


 /Пшеничникова Е.В./

«31» мая 2024г.

_____/_____/_____
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с ОП СПО по **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного предмета

Председатель комиссии  /О.В.Дидык/
Протокол №10, дата «30» мая 2024г.

Протокол №__, дата «__» _____ 20____ г.
Председатель комиссии _____/_____/

Составители (авторы):Бозрикова И.К.– преподаватель; высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
6. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» является предметом предлагаемым образовательной организации и входит в общеобразовательный цикл образовательных программ по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Учебный предмета «Основы проектной деятельности» направлен на духовное и профессиональное становление личности обучающегося через активные способы действий. Студент, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации ОП СПО.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подход.

Учебный предмета «Основы проектной деятельности» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающихся и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей обучающихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у обучающихся важный внутренний ресурс.

Цель программы: создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение, работа в команде);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование) вообще и с текстом как основной единицей информации;
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор, проводить рефлексию.

Формой оценки достижения результатов освоения программы является выполнение и презентация проектного продукта.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный.

Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий, собеседований, а также посредством организации презентаций результатов групповой работы учащихся (оценка тезисов, рефератов, презентаций, выступлений на конференциях и дидактических играх). Критерием достижения планируемых образовательных результатов станет проявление обучающимися освоенных способов деятельности в ходе работы над проектами.

2. Планируемые результаты освоения Учебного предмета «Основы проектной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 3.5</p> <p>Производить ремонт и окраску кузовов(23.01.17)</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования. - интегрировать знания разных предметных областей.

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; – описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; – проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; – проводить измерения с помощью различных приборов; -выполнять письменные инструкции правил

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности 	<p>безопасности.</p>
<p>Код и формулировка профессиональных компетенций</p>		
<p>ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной предмета «Основы проектной деятельности»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	–
практические занятия	-
консультации	–
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. «Требования к подготовке проекта»		2	
Тема 1.1. Требования к проекту	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02
	1. Введение.	1	
	2. Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.	1	
	3. Проектирование в профессиональной деятельности.	1	
	4. Типы проектов. Виды проектов.	1	
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом			
Тема 2.1. Подготовительная работа	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02
	5. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.	1	
	6. Требования к выбору и формулировке темы.	1	
	7. Определение цели и задач.	1	
	8. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	
	9. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.	1	
	10. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	
	11. Формулировка темы индивидуального проекта,	1	
12. Определение типа проекта, цели проектирования	1		
Тема 2.2. Планирование	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02
	13. Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации;	1	
	14. Подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования,	1	
	15. Методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта).	1	

Тема 2.3. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02
	16. Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии)	1	
	17. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения.	2	
	18. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения.		
	19. Виды фиксирования информации.	1	
	20. Виды обобщения информации	1	
	21. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1	
	22. Оформление письменной части проекта.	1	
Тема 2.4. Выполнение проекта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	23. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).	1	
	24. Обсуждение методических аспектов и организация работы.	1	
	25. Правило оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1	
	26. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	1	
Тема 2.5. Обобщение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	27. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	1	
	28. Формулировка выводов, структурирование проекта	1	
	29. Правила составления конспектов, работа над проектом.	1	
	30. Правила составления конспектов, работа над проектом.	1	
Тема 2.6. Заключительный этап	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	31. Подведение итогов. Правила оформление результатов, презентация проекта.	1	
	32. Подведение итогов. Правила оформление результатов, презентация проекта.	1	
Промежуточная аттестация	33-34. Защита проекта	2	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации учебного предмета Основы проектной деятельности в техникуме имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеурочной деятельности обучающихся.

Помещение кабинетов соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.
- ноутбуки.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета Основы проектной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен научной и научно-популярной литературой по учебному предмету Основы проектной деятельности.

В процессе освоения программы учебного предмета Основы проектной деятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет, сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469>

Дополнительные источники

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (в действующей редакции);

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие компетенции	Раздел	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Раздел 2	1. Фронтальный опрос; 2. Защита презентаций; 3. Тестирование; 4. Индивидуальное задание
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Раздел 2	1. Фронтальный опрос; 2. Защита презентаций; 3. Тестирование; 4. Индивидуальное задание 5. Защита индивидуального проекта